

SCHEDA DI RILEVAZIONE E QUESTIONARIO ORIENTAMENTO
(da conservare – da somministrare alle classi terze)

Questionario di classe data

pratico questi **sport**

le altre **attività** che svolgono nel **tempo libero** sono

le tue **passioni/interessi**:

ho tante **qualità**, infatti **credo di essere**:

☐ generoso/a ☐ sincero/a ☐ altruista ☐ sportivo ☐ socievole ☐ ottimista

☐ altro

e sono **capace** di:

☐ studiare ☐ cucinare ☐ cucire ☐ fare i conti (usare i soldi, ecc...) ☐ fare giardinaggio

☐ suonare uno strumento:

☐ costruire un oggetto ☐ aggiustare un oggetto ☐ parlare altre lingue:

☐ usare il computer ☐ aiutare le persone ☐ parlare con le persone

☐ altro

da **piccolo sognavo di fare**:

perchè

i miei **progetti per il futuro** sono:

☐ avere una famiglia ☐ avere un buon lavoro ☐ andare a vivere da solo/a ☐ viaggiare

☐ diplomarmi ☐ laurearmi ☐ parlare diverse lingue ☐ lavorare in mezzo alla gente

☐ lavorare in un ufficio (solo o poche persone) ☐ lavorare in piedi ☐ lavorare seduto

☐ lavorare di braccia ☐ lavorare di testa ☐ lavorare all'aperto ☐ lavorare al chiuso

☐ altro

della **scuola mi piace**:

della scuola **non mi piace**:

da 0 a 10 la mia **voglia di studiare** è: da 0 a 10 la mia **capacità di studiare** è:

la mia **materia preferita** è:

perché:

quella che invece **mi piace meno** è:

perché:

la **materia** che ti riesce **più facile** anche studiando poco:

sei più orientato verso un **percorso di studi** di ☐ 3 anni ☐ 5 anni ☐ non so

perché:

☐ mi basta arrivare alla qualifica **triennale** perché non ho voglia di studiare e voglio inserirmi presto nel mondo del lavoro;

☐ voglio arrivare a prendermi un **diploma** (5 anni) e poi deciderò più avanti la professione che vorrò fare, sceglierò quando la mia personalità sarà più formata;

☐ altro

Ti **vedi di più** in una scuola: ☐ tecnico/pratica con attività di laboratorio ☐ di studio

perché

Pensi che potresti proseguire gli studi andando all'**università**: ☐ SI ☐ NO

perché

quale scuola **superiore hai in mente ora?**.....

perché

cosa vorresti diventare “da grande”.....

hai mai pensato a quale **posizione sociale vorresti ricoprire** da grande?.....

perché

quanto conta l'**ambizione** nella tua scelta da 0 a 10?

Riesci a stare **tranquillo durante le lezioni** e quindi a rimanere seduto anche per parecchio tempo? O sì O no

Le **cosa da fare** che mi **rendono felice** sono:

Le **cose da fare** che **non mi piacciono** per niente sono:

Mi **aspetto dalla scuola** superiore

C'è una persona o più **persone che ammiri** e vorresti prenderne l'esempio?.....

Perché

Aggiungi qualcosa che vuoi **raccontare di te**:.....

.....

Rilevazioni:

Ipotesi dell'**alunno** (rilevazione giugno):

Ipotesi della **famiglia** (giugno):

Ipotesi dell'**alunno** (settembre):

Ipotesi della **famiglia** (settembre):

Ipotesi dell'**alunno** (novembre):

Ipotesi della **famiglia** (novembre):

Ipotesi dell'**alunno** (gennaio):

Ipotesi della **famiglia** (gennaio):

Parte riservata al Consiglio di Classe:

Esito **test intelligenze**

Esito **test interessi**

Esito **test motivazione**

comportamento/**condotta**:

materie **forti (attitudini inclinazioni)** :

volontà nello studio (da 4 a 10) :

Ipotesi Consiglio Orientativo del CDC (cdc di novembre)

.....

Note **Incontro di orientamento** coordinatore, alunno e genitori 10/15 minuti (novembre - prenotati) per comunicazione:

.....

Consiglio Orientativo del CDC (prescrutini di gennaio – entro data inizio iscrizioni) inviato tramite registro elettronico

Rilevazione **finale** (febbraio) iscrizione realmente effettuata:.....

.....

Ripensamenti:

Conferma Consiglio Orientativo del CdC a **giugno**:

Indica con una crocetta le scuole che ti potrebbero interessare:	Scrivi il perché:
LICEI 5 anni (meno ore in presenza a scuola ma più studio a casa 4 ore di compiti ogni giorno circa)	
1. Liceo artistico (disegno, pittura, scultura, design, cinematografia, etc..)	
2. Liceo classico (storia, lettere, filosofia, latino, greco, etc..)	
3. Liceo linguistico (inglese, francese, spagnolo, tedesco, russo, cinese, etc..)	
4. Liceo musicale (suonare uno strumento) coreutico (ballo) solo a Cremona	
5. Liceo scientifico (matematica, chimica, fisica, informatica, latino, etc..)	
6. Liceo scientifico delle scienze applicate (idem senza latino più ore laboratorio)	
7. Liceo scientifico sportivo – spettacolo teatro cinema (idem con latino)	
8. Liceo delle scienze umane (storia, lettere, psicologia, pedagogia, etc..)	
9. Liceo delle scienze umane economico sociale (idem con economia, etc..)	
ISTITUTI TECNICI 5 anni: (piu ore di presenza a scuola per laboratori e 2/3 ore di compiti al giorno – biennio comune)	
Settore economico	
1. Amministrazione, Finanza e Marketing (ex ragioneria – matematica, contabilità, informatica aziendale, etc...)	
2. Turismo (lingue straniere, biglietteria, geografia, contabilità, etc..)	
Settore tecnologico	
1. Meccanica, Meccatronica ed Energia (matematica, fisica, chimica, geometria, disegno tecnico, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
2. Trasporti e Logistica (per ora a Brescia non c'è)	
3. Elettronica ed Elettrotecnica (matematica, fisica, chimica, geometria, disegno tecnico, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
4. Informatica e Telecomunicazioni (matematica, fisica, chimica, geometria, disegno tecnico, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
5. Grafica e Comunicazione (disegno tecnico, pubblicità, etc..)	
6. Chimica, sanitaria, ambientale e materiali. (matematica, fisica, chimica, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
7. Sistema Moda (disegno artistico, geometrico, design, pittura su stoffa, cucito, matematica, chimica, geometria, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (matematica, fisica, chimica, geometria, disegno tecnico, informatica, laboratorio pratico, etc..)	
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex geometra, matematica, fisica, chimica, geometria, disegno tecnico, informatica, tecnologia delle costruzioni, estimo, costruzioni, etc..)	
ISTITUTI PROFESSIONALI 5 anni (piu ore di presenza a scuola per laboratori e alternanza scuola-lavoro e 2 ore di compiti ogni giorno circa - biennio comune) La riforma di maggio 2017 prevede più ore di alternanza scuola-lavoro e più ore di laboratorio pratico. (Più simili ai corsi triennali).	
1. Agricoltura , sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane;	
2. Pesca commerciale e produzioni ittiche (di nuova introduzione);	
3. Industria e artigianato per il Made in Italy;	
4. Manutenzione e assistenza tecnica ; disegnatore, programmatore e manutentore macchine industriali).	
5. Gestione delle acque e risanamento ambientale (di nuova introduzione);	
6. Servizi commerciali e informatici ;	
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera;	
8. Servizi culturali e dello spettacolo (di nuova introduzione);	
9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale ;	
10. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico ;	
11. Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico .	

ISTRUZIONE FORMAZIONE PROFESSIONALE 3 anni +1+1 (1 ora di compiti al giorno)	
1.	Abbigliamento e Calzature (sarta - disegno e cucito)
2.	Produzioni chimiche (chimica e laboratorio chimico)
3.	Edile (muratore, carpentiere, piastrellista, etc..)
4.	Elettrico (elettricista di impianti civili e industriali)
5.	Elettronico (tecnico di macchine industriali – collaudi schede elettroniche)
6.	Grafico (disegnatore pubblicitario)
7.	Impianti termoidraulici (idraulico)
8.	Lavorazioni artistiche (marmista)
9.	Legno (falegname di serramenti, arredamenti)
10.	Riparazione dei veicoli a motore (meccanico d'auto)
11.	Meccanico (meccanico su macchine industriali)
12.	Benessere (Estetista e parrucchiera)
13.	Ristorazione (cuoco e pasticcere)
14.	Servizi di promozione ed accoglienza (bar, reception, cameriere)
15.	Amministrativo – segretariale - informatico
16.	Servizi di vendita - Turistico
17.	Sistemi e servizi logistici
18.	Trasformazione agroalimentare (fornaio, caseario)
19.	Agricolo (contadino)
20.	Disegnatore informatico cad-cam (disegnatore, programmatore e manutentore macchine industriali).

N.B.:

Si ricorda che l'**obbligo scolastico è di 16 anni** (primi due anni di scuola superiore);

Si ricorda che per poter **accedere alla scuola superiore è necessario aver superato l'esame di stato di terza media**;

E' **possibile frequentare** i CFP Centri di formazione professionale della Regione Lombardia e per la frequenza presso gli IFP Istituti di formazione professionale, entrambe triennali, **anche senza aver superato l'esame di stato di licenza media**, a patto che l'alunno **abbia compiuto 15 anni** entro l'inizio delle lezioni a settembre.

L'esame di stato sarà comunque **obbligatorio effettuarlo entro il termine dei tre anni** di CFP o IFP, presso il CPIA (Formazione adulti) di Brescia o Gavardo.

La prassi viene detta "**Progetto Ponte**" tra scuola superiore e CPIA.

P.S.

I **docenti auspicano che ogni alunno decida di frequentare una scuola quinquennale**, per poter ottenere un diploma che possa aprirgli più strade, come l'università, gli istituti tecnici superiori e più sbocchi nel mondo del lavoro, tenendo presente che oggi è difficile che un datore di lavoro assuma un minorenne.

Inoltre è necessario che **l'alunno acquisisca una cultura di base che possa aiutarlo a formare la propria personalità** per poi **decidere al meglio per il proprio futuro** quando è più maturo intorno ai 19 anni.