

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FERRABOSCHI LUCIA MARIA**
Indirizzo **25025 MANERBIO (BRESCIA)**
Telefono
Fax
E-mail

nazionalità ITALIANA
data di nascita MANERBIO (BS)
codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) a.s. 2017/18 : docente a contratto Università Cattolica di Brescia (insegnamenti nel CORSO ABILITAZIONE per Insegnanti di SOSTEGNO) e docente a contratto Università Cattolica di Milano (insegnamenti nel CORSO ABILITAZIONE per Insegnanti di SOSTEGNO)
a.s. 2016/17 : formatrice negli Istituti Comprensivi di : Rudiano, Chiari, Gussago, Iseo, Vedano Olona, Tradate, Suzzara, Volta Mantovana, Castiglione delle Stiviere, Istituto Paritario di Adro, Orzinuovi, Ghedi, Sabbio Chiese, Trezzano, Verolanuova, Vermezzo
a.s. 2016/17 : docente a contratto, Università degli Studi di Ferrara , insegnamento online nel Master per “Consulente didattico e rieducatore della scrittura per la prevenzione e il recupero delle difficoltà grafo-motorie”
Dal 1/09/2016 in trattamento di quiescenza
Dal 1996 DIRIGENTE SCOLASTICO in servizio presso:
a.s. 1996/97 : CIRCOLO DIDATTICO DI REZZATO (BS)
a.s. 1997/98 e 1998/99: CIRCOLO DIDATTICO DI DELLO (BS)
a.s. 1999/2000 e fino 2005/06: CIRCOLO DIDATTICO DI LENO (BS)
dal 2006/07 in servizio presso il CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS)
dal 2012 al 2016 Dirigente titolare presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANERBIO (BS)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
• Tipo di azienda o settore ISTITUO COMPRENSIVO DI MANERBIO (BS)
• Tipo di impiego DIRIGENTE SCOLASTICO
• Principali mansioni e responsabilità DIREZIONE , ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO RISORSE UMANE E MATERIALI PER SERVIZIO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA
- Date (da – a) DAL 1972 al 1996 : INSEGNANTE PRESSO IL CIRCOLO DI MANERBIO CON INCARICO DI PSICOPEDAGOGISTA DAL 1989 AL 1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CIRCOLO DIDATTICO DI MANERBIO (BS)
• Tipo di azienda o settore INSEGNANTE E PSICOPEDAGOGISTA
• Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di

DOCENZA E CONSULENZA AI DOCENTI

DAL 1964 AL 1969 FREQUENTA L'ISTITUTO MAGISTRALE
ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "VERONICA GAMBARA" DI BRESCIA

CURRICOLO DELL'ISTITUTO

DIPLOMA MAGISTRALE

DAL 1985 AL 1990 FREQUENTA L'UNIVERSITA' DI VERONA
UNIVERSITA' STATALE DI VERONA, CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA

PEDAGOGIA, PSICOPEDAGOGIA, PSICOLOGIA, LINGUISTICA, STORIA, FILOSOFIA ,
ANTROPOLOGIA CULTURALE, LINGUA INGLESE
LAUREA IN PEDAGOGIA (INDIRIZZO PSICOPEDAGOGICO)

ITALIANO

FRANCESE- INGLESE
LIVELLO ELEMENTARE
LIVELLO ELEMENTARE
LIVELLO ELEMENTARE

HA LAVORATO CON ALUNNI/E DISABILI SVILUPPANDO PERCORSI DI FACILITAZIONE PER L'INSEGNAMENTO

HA LAVORATO CON DOCENTI DI SOSTEGNO PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE.

HA CONDOTTO E CONDUCE TUTTORA ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA FINALIZZATA ALL'INCLUSIONE CON GRUPPI DI LAVORO DI INSEGNANTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA.

HA COORDINATO E GESTITO LE RISORSE UMANE DEGLI ISTITUTI ASSEGNATI IN TITOLARITÀ E IN REGGENZA IN FUNZIONE DI UNA LORO VALORIZZAZIONE

HA COSTRUITO E OPERATO ALL'INTERNO DI RETI TERRITORIALI E SCOLASTICHE .

HO DIRETTO E COORDINATO PERCORSI DI FORMAZIONE IN RETE ANCHE SU INCARICO MIUR.

DAL 1998 AL 2001 E' STATA DIRETTRICE, PER LA REGIONE LOMBARDIA, DEL PROGETTO NAZIONALE A.L.I.C.E PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA. .

HA PROMOSSO , ORGANIZZATO E COORDINATO PROGETTI FORMATIVI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CON L'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI

lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BRESCIA.

DAL 2001 HA PROMOSSO E GESTITO IN RETE IL PROGETTO CHE HA PORTATO LA SCUOLA DI APPARTENENZA ALLA CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ NELL'ANNO SCOLASTICO 2004/05 .
E' MEMBRO DI DIVERSI COMITATI SCIENTIFICI CON FUNZIONI ORGANIZZATIVE SPECIFICHE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUON LIVELLO DI UTILIZZO DI PROGRAMMI INFORMATICI CORRENTI PER COSTRUZIONI DI COMUNICAZIONI E DI IPERTESTI .E' STATA TUTOR ON LINE PER CORSI INDIRETTI DI FORMAZIONE A DISTANZA E PER MASTER UNIVERSITARI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE Competenze non precedentemente indicate.

SI È OCCUPATA A LUNGO DI LINGUISTICA E DI EDUCAZIONE LINGUISTICA METTENDO A PUNTO PERCORSI DI FACILITAZIONE PROCEDURALE E DI IMPOSTAZIONE METACOGNITIVA PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA DAI PRIMI LIVELLI DI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA FINO ALL'USO DI COMPETENZE COMPLESSE ; I PERCORSI SONO PUBBLICATI PRESSO LA CASA EDITRICE ERICKSON .

E' STATA FORMATRICE E COLLABORATRICE DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO TEDESCO DI BOLZANO PER LA CONDUZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE E PER LA MESSA A PUNTO DI PERCORSI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA NELLE SCUOLE TEDESCHE.

HA CONDOTTO E CONDUCE ESPERIENZE DI "LABORATORI DIDATTICI" CON I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA PER LA MESSA A PUNTO DI PERCORSI INNOVATIVI DI PIANIFICAZIONE DEL TESTO SCRITTO, DI SVILUPPO DELLE ABILITÀ DI STUDIO, DI COSTRUZIONE DEL PENSIERO NARRATIVO ATTRAVERSO IL GIOCO, DI USO DI STRATEGIE COGNITIVE E META COGNITIVE BASATE SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO PER IL CONTROLLO CONSAPEVOLE DEGLI ERRORI DI SCRITTURA.. PERCORSI PUBBLICATI PRESSO LA CASA EDITRICE ERICKSON .

HA CONDOTTO E CONDUCE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER ENTI PUBBLICI E PRIVATI PER LA PROGETTAZIONE DI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO MIRATE ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE COMPLESSE

SVOLGE DA ANNI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SEGUENTI AREE:

- EDUCAZIONE LINGUISTICA: COSTRUZIONE DI CURRICOLI IN VERTICALE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA MEDIA; STRATEGIE PER LA COMPrensIONE E PER LA PRODUZIONE TESTUALE; IMPOSTAZIONE DI PERCORSI METACOGNITIVI PER IL CONTROLLO DELL' ERRORE ORTOGRAFICO; COSTRUZIONE DI PERCORSI DIDATTICI ATTRAVERSO LA RICERCA-AZIONE.
- VALUTAZIONE: DEGLI APPRENDIMENTI (VALUTAZIONE DEI PROCESSI E VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI, COMPITI ESPERTI , COSTRUZIONE DI RUBRICHE DI VALUTAZIONE)
- DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE
- PROGETTAZIONE DIDATTICA: DALLA INDIVIDUAZIONE DEI MODELLI TEORICI ALLA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO D'AULA.

HA PARTECIPATO AI CONVEGNI NAZIONALI CNIS (1994, 1995)

HA PARTECIPATO AI CONVEGNI ERICKSON (1997,1999, 2001,2003 , 2005, 2009, 2015) SU "LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA" PRESENTANDO ATTIVITÀ DI RICERCA E CONDUCENDO WORKSHOP SULLE RICERCHE IN ATTO NEL CAMPO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO .

E' STATA FORMATRICE ERICKSON.

NEGLI ANNI DAL 1999 AL 2003 E' STATA DIRIGENTE NELLA SCUOLA CAPOFILO PER LA REGIONE LOMBARDIA DEL PROGETTO NAZIONALE A.L.I.C.E. PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E COORDINATRICE DEL GRUPPO REGIONALE DI PROGETTO.

HA LAVORATO IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI VERONA PER LA REALIZZAZIONE DI RICERCHE NELL'AMBITO DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA. .

HA CONDOTTO , NELL'ANNO SCOLASTICO 2005/06 ATTIVITA' DI LABORATORIO SU "METODI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE E DI VALUTAZIONE" PER CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA.

HA CONDOTTO , NELL'ANNO SCOLASTICO 2006/07 ATTIVITA' DI LABORATORIO SU "METODI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE E DI VALUTAZIONE" PER I CORSI ABILITANTI PER INSEGNANTI CURRICOLARI PRESSO L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA

E' O È STATA MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DI NUMEROSI PROGETTI ORGANIZZATI DA RETI DI SCUOLE IN COLLABORAZIONE CON L'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE E/O REGIONALE :

"PROGETTO GIOCO ",

"LA DOCUMENTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA",

"LA DIDATTICA DEL TERRITORIO",

"LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO LOCALE" ;

"LE INTELLIGENZE MULTIPLE";

"PROFESSIONALITÀ, PERSONALIZZAZIONE, PORTFOLIO",

"PROGETTO QUALITA'",

"PROGETTAZIONE DIDATTICA CONDIVISA",.

"LE PAROLE DELLA QUALITA' PEDAGOGICA" (2006-07 E 2007-08).

"IL MODELLO ANTROPOLOGICO DELL'ICF PER UNA SCUOLA INCLUSIVA" (2011/12),

"PROGETTO PASS (2011,,: PROGETTO DI RICERCA PER IL POTENZIAMENTO COGNITIVO E LA PREVENZIONE DEI PROBLEMI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO) IN CONVENZIONE CON UNIVERSITA' DI FIRENZE, NEUROPSICHIATRIA DI LENO (BS) , SCUOLE DEL TERRITRIO ED ENTI TERRITORIALI...

E' STATA MEMBRO DEL NUCLEO PROVINCIALE PER L'ANALISI E LA DIFFUSIONE DELLE INNOVAZIONI INTRODOTTE DALLA LEGGE 53/2003.

OPERA CON GRUPPI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI PER LO SVILUPPO DI PERCORSI FORMATIVI SUI VARI ASPETTI DELLA RICERCA PEDAGOGICA (COMPETENZE, PERSONALIZZAZIONE, VALUTAZIONE, AUTOVALUTAZIONE,...)

HA COLLABORATO CON LA DIREZIONE REGIONALE DELLA LOMBARDIA PER ATTIVITA' DI FORMAZIONE ANCHE A DISTANZA.

E' STATA COORDINATRICE NAZIONALE DEL GRUPPO DI PROGETTO DEL PROGETTO NAZIONALE "I CARE", RIVOLTO A TUTTE LE REGIONI ITALIANE PER L'INCLUSIONE DELLE DIVERSITÀ (2007/2010).

E' STATA COORDINATRICE DEL PROGETTO "POTENZIAMENTO COGNITIVO E APPRENDIMENTO SCOLASTICO " SVILUPPATO DAL CTRH DEL CIRCOLO IN COLLABORAZIONE CON L'ASL DI DESENZANO DEL GARDA E L'UNIVERSITÀ DI FIRENZE (2011-2012)

E' STATA MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DEL PROGETTO " ICF PER LA QUALITA' DELLA VITA" SVILUPPATO IN COLLABORAZIONE CON LA RETE DI SCUOLE DELLA BASSA BRESCIANA E L'UNIVERSITA' DI BRESCIA

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E L'INSEGNAMENTO DI DIDATTICA DELLA SCUOLA PRIMARIA NEI MASTER DI PERFEZIONAMENTO SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO ORGANIZZATI DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2012 E 2013)

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE NEL MASTER DI PERFEZIONAMENTO SULL'AUTISMO ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2013)

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE NEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2014)

HA GESTITO L'INSEGNAMENTO DI PEDAGOGIA SPECIALE NEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA (2015)

E' TUTOR ON LINE NEL MASTER DI PERFEZIONAMENTO SULL'AUTISMO ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO (2016)

CONDUCE ATTIVITA' DI LABORATORIO NEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO CASE ORGANIZZATO DALL'UNIVERSITA' CATTOLICA DI MILANO (2016)

HA PARTECIPATO PRESENTANDO LAVORI DI RICERCA AL CONGRESSO INTERNAZIONALE DI RIMINI PER LA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE DIDATTICA NEL NOVEMBRE 2013 E 2015.

HA PARTECIPATO PRESENTANDO LAVORI DI RICERCA AL CONGRESSO INTERNAZIONALE DI RIMINI SU "DIDATTICHE E NEUROSCIENZE ", NEL NOVEMBRE 2016

HA COLLABORATO E/O COLLABORA PER LA PUBBLICAZIONE DI ARTICOLI E INTERVENTI SU TEMI DIVERSI CON RIVISTE DIDATTICHE DIVERSE .

E' MEMBRO DELL'EQUIPE DI RICERCA E FORMAZIONE DEL CREMIT

E' MEMBRO DEL COMITATO DI REDAZIONE DELLA RIVISTA "EAS- ESSERE A SCUOLA" RIVISTA DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE PER LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO DI DIRETTA DA PIER CESARE RIVOLTELLA (LA MORCELLIANA -ELS LA SCUOLA). DELLA STESSA RIVISTA CURA LA SEZIONE "BUONE PRATICHE DI SISTEMA"

FORMATRICE, SVOLGE ATTIVITA' DI FORMAZIONE SULLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO IN VERTICALE E SULLA PROGETTAZIONE DI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO MIRATE ALLA PROMOZIONE DI COMPETENZE

DAL 2017 E' COORDINATRICE DI DUE NUCLEI PER LA VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI (INCARICO TRIENNALE DI USR LOMBARDIA)

Pubblicazioni:

- **1992** .Ferraboschi L., Meini N. 1992) IMPARO A... COMPILARE I MODULI , Erickson , TN
- 1992. Ferraboschi L., Meini N. (1992) PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO, Livello 1 e Livello 2 , Tecniche di facilitazione ed esercizi guida per la stesura di testi, Erickson , TN
- **1993**. Ferraboschi L., Meini N. (1993) STRATEGIE SEMPLICI DI LETTURA , Erickson , TN
- **1995**. Ferraboschi L., Meini N. (1995) RECUPERO IN ORTOGRAFIA, Esercizi per il controllo consapevole dell'errore, Erickson , TN
- **2002** Ferraboschi L., Meini N. (2002) PROGETTARE E PIANIFICARE; DALLE IDEE AI TESTI SCRITTI. Un percorso di attività metacognitive e metalinguistiche, Erickson , TN
- **2013**.Amarelli P, Ferraboschi L., Metelli L., Sacchella S., (2013) , *Le indicazioni scolastiche in classe*, La Scuola Editrice, Brescia
- **2014**. Ferraboschi L., Taddei S., Sacchella A., Benvenuti C., Contena B., (2014), *Aiutiamoli a imparare. Sviluppare i processi cognitivi con le neuroscienze*. Scuola primaria, Erickson, TN
- **2014**. Ferraboschi L., Meini N. (1995) RECUPERO IN ORTOGRAFIA, Esercizi per il controllo consapevole dell'errore, Nuova edizione aggiornata, Erickson , TN
- **2015**. Ferraboschi L., Taddei S., Sacchella A., Benvenuti C., Contena B., (2015), *Aiutiamoli a imparare. Sviluppare i processi cognitivi con le neuroscienze*. Scuola dell'infanzia, Erickson, TN
- **2016** Ferraboschi L., Meini N., RECUPERO IN ORTOGRAFIA , traduzione in

applicativo digitale inTerattivo tra alunno/ scuola e famiglia , Erickson , TN

-
Di molti testi pubblicati sono state eseguite , sempre presso la Erickson, le versioni in digitale

Articoli inseriti in pubblicazioni e testi diversi.

- Antolini E. & Ferraboschi L. (2003). *Contesti di scrittura motivanti e strategie attive: una ricetta per imparare a pensare?* Quaderni n° 7/2003. Quadrimestrale di psicologia e antropologia culturale. Sezione monografica. Milano, Franco Angeli.
- Antolini E., Ferraboschi L, (2004), "Italiano" In LA NUOVA SCUOLA PRIMARIA, di Cristanini D (a cura di), Fabbri Editore, Milano
- Ferraboschi L., (2008), "Legge 517 del 1977: un varco importante nella politica dell'integrazione scolastica " in TRENT'ANNI DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA, di Onger G. (a cura di),Vannini Editrice, Gussago (BS)
- Ferraboschi L. "Buone pratiche di inclusione" in RASSEGNA DELL'ISTRUZIONE, Anno LXIV, n 2-3 , Le Monnier
Ferraboschi L., "I Care: un progetto per l'inclusione" in ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, Anno 87°, n.6/2010, Le Monnier
Ferraboschi L (2015) ."Costruire un curriculum verticale in un istituto comprensivo", pp 308/312 e "Costruire un curriculum inclusivo" pp 325/330 in "Miele A., Rusconi M., (a cura di), Dirigere domani. Manuale pratico per le prove d'esame, Volume 2, Erickson, Trento

PATENTE O PATENTI

SOLO PATENTE AUTOMOBILISTICA

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

Firma
Lucia Maria Ferraboschi