ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTENEDOLO

Anno scolastico 2014-2015

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI RELIGIONE DI CLASSE PRIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE 1^**   * Comprende che il mondo e l’uomo sono opera di Dio per riflettere su Dio Creatore e Padre. * Conosce il contesto familiare e sociale di Gesù per confrontare la propria esperienza di vita con quella di Gesù. * A partire dalle tradizioni dell’ambiente, apprende i fatti principali della nascita, morte-Risurrezione di Gesù per riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. * Comprende che la Chiesa è la comunità dei cristiani per individuarne le caratteristiche fondamentali. | | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI  PER IL CURRICOLO. | OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO  ANNUALI | CONTENUTI ESSENZIALI |
| **Dio e l’uomo**   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del   “Padre Nostro”.  **La Bibbia e le altre fonti**   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.   **Il linguaggio religioso**   * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).   **I valori etici e religiosi**   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | **Dio e l’uomo**   * Scoprire che per i cristiani Dio è Padre di tutti gli   uomini.   * Intuire che il creato è la casa che Dio ha preparato per   l’uomo e segno del suo amore.   * Scoprire il significato cristiano della festa di Natale: Gesù è “Dio con noi”. * Conoscere l’ambiente familiare, sociale e religioso di   Gesù.   * Scoprire la missione a cui Dio chiama Gesù:   proclamare e mostrare l’amore di Dio.   * Scoprire nella Pasqua la festa che ricorda la risurrezione di Gesù. * Conoscere la Chiesa come luogo d’incontro della   comunità cristiana che fa memoria della presenza di  Gesù.   * Individuare gli elementi costitutivi della comunità   cristiana.   * Comprendere che la domenica è la festa in cui i   cristiani si riuniscono intorno a Gesù.  **La Bibbia e le altre fonti**   * Riflettere sul racconto biblico della creazione. * Riflettere sulla vita di Gesù a partire da alcuni brani semplificati dei Vangeli dell’infanzia, passione, morte e Risurrezione di Gesù.      * Osservare e leggere alcune immagini sacre inerenti la nascita, l’infanzia di Gesù, la passione, la morte e la Risurrezione di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   * Conoscere gli elementi che caratterizzano la festa e comprendere il “fare festa” come momento in cui ricordare e vivere insieme con gioia avvenimenti importanti. * Cogliere la rinascita della natura in primavera e comprendere che la Pasqua cristiana è la festa della vita perché Gesù è risorto. * Conoscere i segni cristiani della festa di Natale e di Pasqua. * Conoscere gli elementi che caratterizzano la chiesa edificio.   **I valori etici e religiosi**   * Maturare atteggiamenti di cura e rispetto per la natura. * Cogliere il valore dell’accoglienza per ogni persona: saper riconoscere le proprie qualità e condividerle con gli altri.   - Intuire la possibilità di collaborare con gli altri. | Chi sono io  Dio è come un papà  La bellezza della natura  Il brano biblico della creazione  L’uomo costruisce e Dio crea  Il mondo un dono da rispettare  Le feste  L’Avvento  La festa di Natale  La nascita di Gesù  I segni della festa di Natale  La crescita  Le persone che aiutano a crescere  Il paese di Gesù  La famiglia di Gesù  La scuola di Gesù  I giochi  Gesù a dodici anni nel tempio  La missione di Gesù  Le trasformazioni della natura  La storia di Pasqua  I segni della festa di Pasqua  La comunità della scuola e della famiglia  La comunità cristiana: componenti e compiti  La chiesa edificio dove la comunità cristiana si riunisce  La domenica giorno del Signore e della comunità |

|  |
| --- |
| **CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI: VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **Modalità di verifica degli apprendimenti**  Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, domande orali, domande a risposta multipla, riconoscimento di elementi, riconoscimento di atteggiamenti, distinzione di elementi, riordino di sequenze, inserimento di parole in un testo, attività iconica.  L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.  **Modalità di valutazione**  La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza). Il benessere dei bambini e la qualità delle relazioni all’interno del gruppo saranno indicatori della validità del percorso, per cui saranno tenuti in considerazione anche elementi forniti dall’autovalutazione degli alunni. |