ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTENEDOLO

Anno scolastico 2014-2015

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI RELIGIONE DI CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE 3^**   * Conosce la risposta cristiana sull’origine biblica del mondo e dell’uomo distinguendola dai testi di altre religioni. * Conosce la Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale per poter leggere un testo biblico nelle sue caratteristiche essenziali. * Comprende il significato della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana per rilevare lo specifico della salvezza cristiana. | | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI  PER IL CURRICOLO | OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO  ANNUALI | CONTENUTI ESSENZIALI |
| **Dio e l’uomo**   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del   “Padre Nostro”.  **La Bibbia e le altre fonti**   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.   **Il linguaggio religioso**   * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).   **I valori etici e religiosi**   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | **Dio e l’uomo**   * Conoscere le tappe fondamentali e i protagonisti   principali della storia della salvezza.   * Cogliere nell’Antico Testamento i segni che anticipano e preparano la venuta di Gesù. * Comprendere che Gesù è il Messia e che in lui la   storia della salvezza si attua e si compie.   * Conoscere il significato della Pasqua cristiana e   confrontarlo con quello della Pasqua ebraica.   * Conoscere la risposta della Bibbia sulla creazione del   mondo e dell’uomo.   * - Confrontare la risposta biblica sull’origine della vita * con la risposta dei miti e della scienza.   **La Bibbia e le altre fonti**  - Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia  cristiana come testo storico-narrativo e religioso.  - Ascoltare, leggere e riferire alcuni testi biblici  cogliendone i principali contenuti e significati.  **Il linguaggio religioso**   * Analizzare immagini artistiche e confrontarle con il testo biblico. * Individuare nella celebrazione Eucaristica i segni della presenza di Gesù morto e risorto. * Conoscere e confrontare i segni e le celebrazioni della Pasqua ebraica con quelli della Pasqua cristiana.   **I valori etici e religiosi**  - Saper apprezzare il valore della creazione come dono di Dio.   * Comprendere l’importanza dei Comandamenti per la vita dell’uomo.   - Intuire il significato del dono di sé agli altri. | La biblioteca  La Bibbia piccola biblioteca  La nascita di un libro  Le fasi di formazione della Bibbia  Gli autori della Bibbia  Il materiale scrittorio della Bibbia  Le lingue usate per scrivere la Bibbia  Abramo il patriarca  Il sacrificio di Isacco  Giacobbe il primogenito  Giuseppe venduto dai fratelli  Mosè e la liberazione  I re di Israele  Dall’arca al tempio  L’esilio a Babilonia e la liberazione di Re Ciro  I profeti  Gesù    Il banchetto  La Pasqua ebraica  L’ultima cena  La celebrazione eucaristica  Le domande fondamentali sull’origine  La nascita delle religioni antiche  I miti delle origini  La teoria scientifica sull’origine del mondo  Il racconto biblico della creazione |

|  |
| --- |
| **CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI: VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **Modalità di verifica degli apprendimenti**  Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, domande orali, completamento di mappe, riconoscimento di frasi vere e false, inserimento di elementi in una tabella, collegamento di parole al loro significato, riconoscimento di elementi, completamento di tabelle, riordino di sequenze, attività iconica.  L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.  **Modalità di valutazione**  La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza). Il benessere dei bambini e la qualità delle relazioni all’interno del gruppo saranno indicatori della validità del percorso, per cui saranno tenuti in considerazione anche elementi forniti dall’autovalutazione degli alunni. |