ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTENEDOLO

Anno scolastico 2014-2015

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI RELIGIONE DI CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE 4^**   * Conosce la dimensione storica di Gesù vero uomo e per i cristiani vero Dio per saper cogliere in modo più completo le principali pagine del Vangelo. * Coglie i tratti essenziali dell’annuncio del regno di Dio per comprendere il progetto di Dio sull’uomo. * Conosce i riti legati alla festa di Pasqua e ne individua il significato per collegarli alla propria esperienza culturale ed esistenziale. * Coglie il valore specifico dei segni religiosi, in particolare dei Sacramenti, per comprendere il valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI  PER IL CURRICOLO | OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO  ANNUALI | CONTENUTI ESSENZIALI |
| **Dio e l’uomo**   * Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. * Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le   prospettive del cammino ecumenico.     * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.   **Il linguaggio religioso**   * Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. * Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.   **I valori etici e religiosi**   * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. | **Dio e l’uomo**   * Conoscere le principali fonti su Gesù, in particolare i Vangeli come documenti storici e religiosi che attestano la sua reale esistenza. * Conoscere il contesto storico, geografico, culturale e religioso in cui Gesù è vissuto. * Scoprire nel Vangelo il progetto di Gesù: il Regno di Dio, un regno di pace e d’amore. * Conoscere gli avvenimenti principali della passione, morte e risurrezione di Gesù attraverso i riti della settimana santa. * Comprendere i sacramenti come “segni” di salvezza che rendono Gesù presente nella comunità cristiana.   **La Bibbia e le altre fonti**   * Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli (autori, formazione). * Riconoscere i principali generi letterari della Bibbia. * Leggere ed analizzare un testo, in particolare i Vangeli, per individuare messaggi e contenuti. * Analizzare e collegare l’iconografia cristiana con il testo biblico.   **Il linguaggio religioso**   * Conoscere il significato di Natale e Pasqua attraverso i racconti evangelici, le tradizioni della Chiesa e l’arte cristiana. * Conoscere i tempi e le principali feste dell’anno liturgico. * Conoscere il significato dei riti del triduo pasquale.   **I valori etici e religiosi**   * Comprendere il significato del Comandamento dell’amore come legge fondamentale del Regno di Dio e le Beatitudini come stile di vita proposto da Gesù. * Conoscere come alcuni testimoni cristiani hanno vissuto la propria vocazione testimoniano il Vangelo. * Intuire che la proposta di vita di Gesù rende più umana la vita. | I Vangeli (autori, formazione, i Vangeli sinottici, la ricerca di un brano)  I generi letterari  Gesù personaggio storico (Palestina, classi sociali e religiose, il clima)  La luce e il buio nell’esperienza dell’uomo legata alle stagioni  Le feste solstiziali ebraiche e romane  il Natale festa della luce  Le tradizioni natalizie legate alla simbologia della luce  Le parabole del Regno  Le caratteristiche di Gesù come re del Regno  Gli abitanti del Regno di Dio  La legge del Regno di Dio  Il territorio e i confini del Regno di Dio  I miracoli segni d’amore  L’anno liturgico e i suoi tempi  Le feste dell’anno liturgico  I colori dell’anno liturgico  I riti della settimana santa  I sacramenti della vita cristiana  La testimonianza dei santi |

|  |
| --- |
| **CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI: VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **Modalità di verifica degli apprendimenti**  Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, domande orali, completamento di schemi, attribuzione di elementi o significati, distinzione di elementi, ricerca di brani, inserimento di elementi nella cartina o in una tabella, riconoscimento di elementi, collegamento di elementi, completamento di mappe, completamento di tabelle, attività iconica.  L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.  **Modalità di valutazione**  La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza). Il benessere dei bambini e la qualità delle relazioni all’interno del gruppo saranno indicatori della validità del percorso, per cui saranno tenuti in considerazione anche elementi forniti dall’autovalutazione degli alunni. |