ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTENEDOLO

Anno scolastico 2014-2015

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI RELIGIONE DI CLASSE SECONDA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA DA SVILUPPARE AL TERMINE DELLA CLASSE 2^**   * Comprende che Gesù rivela l’amore di Dio con parole ed azioni per conoscere gli elementi fondamentali della vita di Gesù e per collegarli alla propria esperienza. * Comprende che Gesù è il Salvatore che ristabilisce l’amicizia tra Dio e l’umanità per riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. * Conosce l’origine e il significato della festa di Pentecoste come evento fondante della Chiesa per identificare in essa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento. | | |
| OBIETTIVI DELLE INDICAZIONI  PER IL CURRICOLO | OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO  ANNUALI | CONTENUTI ESSENZIALI |
| **Dio e l’uomo**   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del   “Padre Nostro”.  **La Bibbia e le altre fonti**   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.   **Il linguaggio religioso**   * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).   **I valori etici e religiosi**   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | **Dio e l’uomo**   * Scoprire che Dio costruisce un patto d’amicizia con l’uomo e invia Gesù come compimento delle promesse fatte al popolo d’Israele. * Riconoscere nei pastori e nei magi le persone che cercano e accolgono Gesù. * Conoscere l’ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali, religiosi e l’aspetto geografico della Palestina. * Scoprire il messaggio d’amore verso tutti contenuto in alcune parabole, miracoli e incontri di Gesù e saper individuare in essi la specificità della sua missione. * Scoprire il significato della preghiera cristiana come   comunicazione e dialogo con Dio.   * Conoscere la preghiera di Gesù: il “Padre Nostro”. * Ricostruire gli avvenimenti più importanti dell’ultima settimana di Gesù. * Conoscere gli avvenimenti che riguardano l’origine della Chiesa (nascita, stile di vita, battesimo).   **La Bibbia e le altre fonti**   * Ascoltare e leggere alcuni brani biblici relativi all’attesa di Gesù come Messia (Adamo ed Eva, profezie, annunciazione, nascita, Magi, parabole, miracoli e incontri) e come Salvatore (passione, morte e risurrezione). * Ascoltare e leggere alcuni brani biblici riguardanti la Chiesa delle origini (Pentecoste, vita della comunità cristiana).   **Il linguaggio religioso**   * Conoscere i segni dell’attesa e della preparazione della festa di Natale e Pasqua. * Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti ecc.) proprie della religione cristiana cattolica. * Osservare e leggere alcune immagini sacre inerenti la nascita, la missione di Gesù, la passione, la morte e la Risurrezione di Gesù e la Pentecoste.   **I valori etici e religiosi**   * Scoprire il valore dell’amicizia e del rispetto per gli altri. * Conoscere la figura di San Francesco, da lui imparare che il creato è dono di Dio e il valore del ringraziamento. * Scoprire nell’insegnamento e nelle azioni di Gesù il valore del perdono e della solidarietà. * Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio. | Gli amici comunicano  La comunicazione e i messaggi verbali e non verbali  La preghiera del Padre Nostro  I tipi di preghiera (lode, richiesta, ringraziamento)  Le posizioni corporee della preghiera  I luoghi, i tempi, i ministri della preghiera nella religione cristiana e nelle altre religioni  L’attesa di un amico  Adamo ed Eva  Le promesse di Dio nell’AT  L’attesa dei pastori  La nascita di Gesù  Il viaggio dei re Magi  I passi per iniziare un’amicizia  I lavori al tempo di Gesù  La scuola al tempo di Gesù  Gli aspetti geografici della Palestina  La chiamata degli apostoli in particolare dei pescatori del lago  Gesù racconta parabole  I miracoli di Gesù  Gli incontri di Gesù esempi di vera amicizia  I fatti principali della storia di Pasqua  I discepoli di Emmaus  La nascita della Chiesa nella festa di Pentecoste  La vita delle prime comunità cristiane  Il Battesimo |

|  |
| --- |
| **CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI: VERIFICA E VALUTAZIONE** |
| **Modalità di verifica degli apprendimenti**  Al termine di ogni unità formativa verranno verificate le conoscenze acquisite tramite conversazioni, domande orali, attribuzione di elementi, riconoscimento di elementi, completamento di mappe, attività iconica, elaborazione di brevi testi, riordino di sequenze, inserimento di parole in un testo, collegamento delle parole al loro significato,scrittura di elementi.  L'acquisizione delle competenze sarà verificata mediante lo svolgimento di un compito di apprendimento.  **Modalità di valutazione**  La valutazione, basata sulle conoscenze acquisite, sulla partecipazione, l'impegno e l'attenzione dimostrate nelle attività in classe, sarà orientata ad accertare il grado di apprendimento e le capacità dei bambini di riutilizzare (tenendo conto dell'età), a livello comportamentale e concettuale, quanto appreso (competenza). Il benessere dei bambini e la qualità delle relazioni all’interno del gruppo saranno indicatori della validità del percorso, per cui saranno tenuti in considerazione anche elementi forniti dall’autovalutazione degli alunni. |