



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E PROFILI PROFESSIONALI MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA DIREZIONE GENERALE PER LE POLITICHE DI AREA E AFFARI INTERNAZIONALI PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI DIREZIONE REGIONALE PER LA SICILIA</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci" Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado 25014 Castenedolo (Bs) – Via Rimembranze n° 9 Tel 0302731301 – Fax 0302731278 email: BSIC80400L@istruzione.it – PEC: BSIC80400L@pec.istruzione.it</p>	
C.F. 80048350179	Sito web: icscastenedolo.gov.it	codice scuola BSIC80400L

Scuola Statale dell'Infanzia "Mario Rossi"

Via 28 maggio n. 3 - Castenedolo-BS-



Tel /fax 030-2731825



E-mail:

scuolainfanziamariorossi@hotmail.com

**Linee essenziali del Piano dell'Offerta formativa
Anno scolastico 2025/2026**



SCUOLA – FAMIGLIA UN'ALLEANZA

“Condividere per Costruire

... Insieme!”

PER UN'IDEA DI BAMBINO ...

Per un'idea di bambino ricco,

al bivio dei possibili che stanno nel presente e che trasformano il presente nel futuro.

Per un'idea di bambino attivo,

guidato, nell'esperienza, da quella specie straordinaria di curiosità, che si veste di desiderio e di piacere.

Per un'idea di bambino forte,

che rifiuta la propria identità al baratto con quella dell'adulto

per offrirla, invece, ai giochi della cooperazione.

Per un'idea di bambino socievole,

capace di incontrarsi e confrontarsi, insieme con gli altri bambini per costruire nuovi punti di vista e conoscenze.

Per un'idea di bambino competente,

artigiano della propria esperienza e del proprio sapere accanto ed insieme all'adulto.

Per un'idea di bambino curioso,

che impara a conoscere e capire non perché rinuncia, ma perché non smette mai di aprirsi al senso dello stupore e della meraviglia.



- Aldo Fortunati -

LINEE ESSENZIALI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)



Il Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è l'insieme delle scelte culturali, organizzative ed operative della scuola.

È il progetto nel quale si sostanzia il complessivo processo educativo promosso dalla scuola e strutturato in un'ottica di sviluppo anche pluriennale.

Il P.T.O.F. è un documento che mostra, anche all'esterno, l'offerta formativa e le relative strategie in relazione ai bisogni, alle domande ed agli obiettivi di formazione.

Il P.T.O.F. è la dichiarazione di ciò che una scuola intende fare, del perché intende farlo e di come intende farlo.

Il P.T.O.F. contiene le scelte educative ed organizzative ed i criteri d'utilizzo delle risorse (umane ed economiche), e costituisce un impegno per l'intera comunità scolastica. Essendo controllabile e flessibile ha la possibilità di essere modificato in rapporto ad eventuali variabili.

Esiste un'apposita Commissione P.T.O.F. che durante l'anno scolastico, riesaminerà e rielaborerà il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo di Castenedolo promuovendone la divulgazione.

LE FINALITÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Indicazioni Nazionali per il Curricolo
della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione
-5 settembre 2018-

FINALITÀ GENERALI:



Scuola, Costituzione, Europa

(...) Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) che sono:

1. Comunicazione nella madrelingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. Competenza digitale;
5. Imparare a imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.



(...) “La Scuola dell’Infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’**Identità**, dell’**Autonomia**, della **Competenza** e li avvia alla **Cittadinanza** ... Tali finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità”.



LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per **FACILITARE
L'INSERIMENTO**
dei bambini e delle
bambine

Per **PROMUOVERE
L'AUTONOMIA**
(a tavola, nella cura della propria
persona, in bagno)

Per **RAFFORZARE LA
FIDUCIA
IN SÉ E NEGLI
ALTRI...**

si propone di promuovere la
***COLLABORAZIONE TRA
SCUOLA - FAMIGLIA***
PER UN PROGETTO EDUCATIVO
CONDIVISO

ATTRAVERSO

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ



PROGETTI PROPOSTI

DENOMINAZIONE PROGETTO - LABORATORIO Sezioni / Gruppi intersezione coinvolti	PERIODO PREVISTO
PROGETTO ACCOGLIENZA Tutte le Sezioni: i bambini nuovi iscritti	Settembre - Ottobre - Novembre
PROGETTO FIABE ...Fantasia come Terapia per crescere Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico
PROGETTO AMBIENTE/EDUCAZIONE AMBIENTALE Conosciamolo attraverso le sue trasformazioni Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico Uscite sul territorio - Visita ad una Fattoria Didattica Maggio - Giugno
A B C DELLA LETTURA in collaborazione con la biblioteca comunale Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Visite alla biblioteca Febbraio
PROGETTO CONTINUITÀ Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Visita alla scuola Primaria e laboratori continuità Aprile - Maggio - Giugno
FESTE / RICORRENZE / MUSICA Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Laboratori attivati: Psicomotricità danza - musica - canto - teatro Intero anno scolastico
PROGETTO Alunni in Difficoltà ed Alfabetizzazione Alunni provenienti da altri Paesi Tutte le Sezioni	Intero anno scolastico
EDUCAZIONE STRADALE Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Uscite sul territorio circostante e incontri con Polizia Municipale Intero anno scolastico
GIOCHIAMO CON L'INGLESE Tutte le Sezioni: i bambini grandi	Intero anno scolastico

EDUCAZIONE ALIMENTARE Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico
PROGETTO INTERCULTURA Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico
ESPRESSIONE E MOVIMENTO Laboratorio Psicomotorio Tutte le Sezioni: tutti i bambini	Intero anno scolastico una seduta alla settimana
PROGETTO GENITORI	Iniziative che i genitori intendono attuare nel corso dell'anno scolastico
PROGETTO TIROCINANTI (SCUOLA POLO), IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' CATTOLICA DI BRESCIA E CON GLI ISTITUTI SUPERIORI "SRAFFA", "DON MILANI" E "GAMBARA"	Durata novembre/maggio

Il P.T.O.F. è il frutto di una progettazione generale collegiale e specifica di sezione o di gruppi di intersezione. I progetti saranno deliberati in collegio docenti alla fine del presente anno scolastico e promossi in base alle risorse umane ed economiche disponibili ogni anno.

ALCUNE INFORMAZIONI

Le **Sezioni** sono 7, eterogenee per età (alunni di 3/4/5/6 anni). Il numero degli alunni per sezione è variabile da un minimo di 20/25 in presenza di alunno disabile ad un massimo di 28/29.

➤ **Il Personale:**

- Insegnanti di Sezione
- Insegnanti per il Sostegno (in presenza di bambini disabili)
- Insegnante di Religione Cattolica I.R.C.
- Assistenti per l'Integrazione Scolastica degli alunni disabili
- Collaboratori Scolastici
- Operatori Cucina interna

➤ Esiste una **Bacheca Informazioni** per i genitori: generale nell'atrio d'ingresso e di sezione all'esterno delle porte di ciascuna sezione.

➤ Per una sicura **Informazione** e divulgazione, l'autonomia scolastica promuove la collaborazione con il territorio e le sue

Istituzioni, saranno quindi diverse, le informazioni potranno essere di tipo cartaceo o visionate online sul sito della scuola.

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Sono offerti ai genitori i seguenti spazi d'incontro:

N° 1 Riunione prima che il bambino/a inizi la frequenza (giugno)

N° 2 Riunioni di Sezione (ottobre e marzo)

N° 3 Riunioni del Consiglio d'Intersezione

per i soli Genitori rappresentanti di sezione ed i docenti.

(Iniziale - Intermedia - Finale)

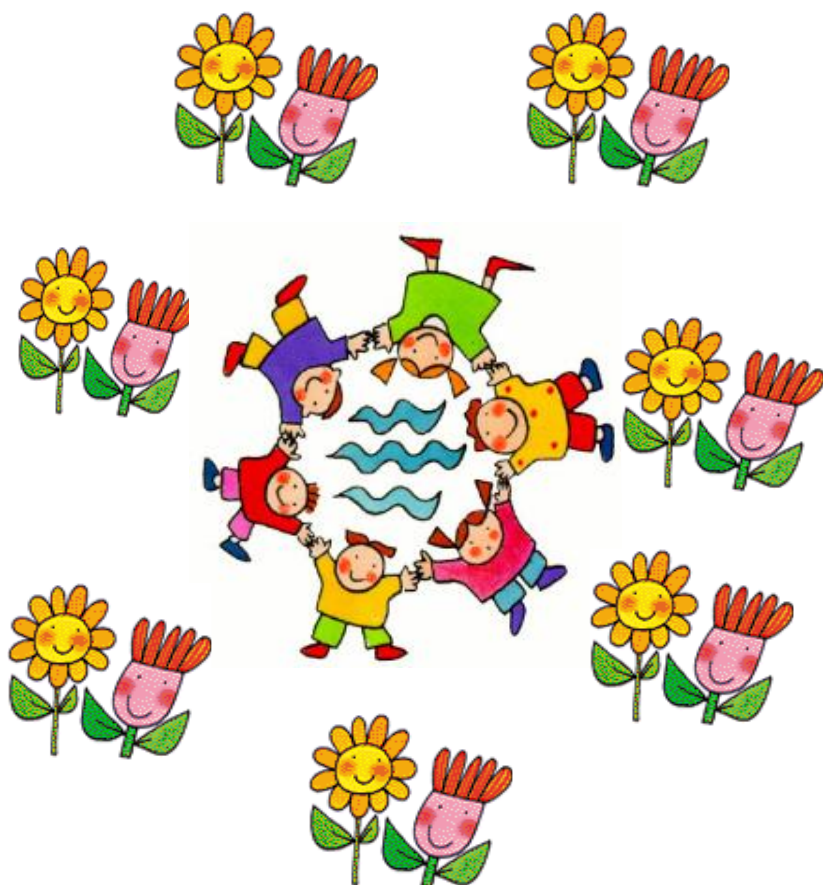
Colloqui Individuali:

- Per gli alunni di **3 anni** settembre/ottobre.
- Per gli alunni di **3/4/5/6 anni** gennaio/febbraio.
- Per gli alunni di **5/6 anni** maggio/giugno.

Si assicura ad ogni genitore, la massima disponibilità per altri colloqui individuali, in qualsiasi momento durante

l'anno, qualora sia necessario, da concordare con le insegnanti.

L'insegnante I.R.C., compatibilmente con il suo orario di servizio, individuerà in date e orari da stabilire la sua disponibilità per gli incontri con le famiglie.



ORARIO

La scuola dell'Infanzia accoglie i bambini e le bambine il mattino, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 9.00. L'uscita dei bambini al termine delle attività scolastica è scandita in due momenti: la prima dalle 12:50 alle 13 e la seconda dalle 15:30 alle 16:00.

Orario aggiuntivo:

L'orario anticipato sarà gestito dalla cooperativa a carico delle famiglie, potranno esserci due opzioni: dalle 7:15/ 8.00 - 7:30/8:00;

Posticipato sempre gestito dalla cooperativa e sempre a carico delle famiglie: 16:00/17:45.

Tale opportunità sarà solo per coloro che ne faranno richiesta motivata all'atto dell'iscrizione.



L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE OFFRE I SEGUENTI SERVIZI

Il **Servizio Mensa** è un servizio comunale. I pasti sono preparati e serviti dal personale della cucina interna. Le cuoche si attengono alle disposizioni dell'ASST, che sovrintende e propone dei Menù predisposti e controllati da medici dietologi nutrizionisti per l'infanzia; è possibile usufruire di Diete Speciali (in caso di allergie o intolleranze alimentari) oppure di Diete Alternative (per motivi religiosi e culturali). Dall'anno scolastico 2012-2013 è stata costituita una Commissione Mensa preposta al controllo.



LA NOSTRA GIORNATA ...

ORARIO SCOLASTICO	ATTIVITÀ SCOLASTICHE
7:15 – 8:00 7:30 - 8:00	Accoglienza dei bambini e delle bambine per i quali i genitori abbiano fatto espressa richiesta dell'orario anticipato, all'atto dell'iscrizione.
8.00 - 9.00	Accoglienza di tutti i bambini e bambine nelle proprie sezioni. Termine dell'orario d'entrata scolastica: h. 9.00
9.00-9:30	Cerchio del saluto d'Accoglienza ... di tutti i bambini e bambine nelle proprie sezioni, attraverso attività collettive di gioco libero, ascolto di storie e racconti, conversazione, gioco delle presenze e registrazione dei calendari scolastici
9.30 - 11.30	Attività organizzate e specifiche, secondo il progetto in corso, articolate, in Unità d'Apprendimento, da svolgersi all'interno della sezione, nel salone psicomotorio, nei laboratori, con gruppi di bambini/e eterogenei o omogenei per età, secondo le indicazioni del progetto promosso.
11.30 - 12.00	Momento ricreativo di gioco libero, nel salone e nei corridoi, igiene personale e preparazione al pranzo.
12.00 - 13.00	Pranzo in sala da pranzo e successive pratiche d'igiene personale.

13.00 - 13.30	Gioco libero nel salone e nei corridoi.
13.30 - 14.00	Giochi di socializzazione organizzati e preposti dalle insegnanti, momenti d'ascolto, canto collettivo...
14.00 - 15.30	Attività di sezione organizzate secondo i progetti promossi nel Piano Annuale delle Attività scolastiche e successivo momento di gioco libero.
15.30 - 16.00 16:00 -17:45	<p>Cerchio del saluto di congedo ...</p> <p>Preparazione dei bambini e delle bambine all'uscita scolastica, merenda ...</p> <p>Termine dell'orario scolastico: l'uscita è prevista tra le h. 15.30 - 16.00.</p> <p>Posticipato: merenda, attività ricreative, giochi liberi e organizzati.</p> <p>Uscita: 17:45</p>



MODALITÀ D'INSERIMENTO SCOLASTICO:

MERITA UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ...

IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Una modalità di inserimento ed accoglienza ormai consolidata nella nostra scuola, si avvierà anche per i piccoli alunni, che, si inseriranno a settembre, con lo scopo di garantire un'accoglienza ed un sereno ingresso nella loro prima comunità scolastica, utilizzando una modalità di:

PRIMA ACCOGLIENZA

- **Presentazione della Scuola e del P.T.O.F.**
(DICEMBRE/GENNAIO)
- **OPEN DAY** (DICEMBRE/GENNAIO) Una visita per esplorare gli ambienti accompagnati da mamma e/o papà, per conoscere le maestre e giocare con nuovi amici... (sarete avvisati dalla segreteria tramite lettera).
- **Prima Riunione nella Sezione assegnata all'alunno per concordare: l'Inserimento Scaglionato e Graduato.** (GIUGNO)
- **Nota:** ai genitori degli alunni iscritti dopo la data della riunione di Sezione nel mese di giugno, sarà proposto e fissato un Colloquio Individuale prima dell'inizio della

frequenza scolastica. (Le famiglie saranno avvisate dagli Uffici di Segreteria).

INSERIMENTO SCAGLIONATO (SETTEMBRE)

Nota: i primi due/tre giorni di scuola, la frequenza è prevista, per i soli alunni già frequentanti gli anni precedenti: mezzani e grandi, per consentire loro di riappropriarsi dello spazio sezione, del rapporto con compagni ed insegnanti, ma anche per preparare gli angoli di gioco per i piccoli amici che arriveranno ...

Successivamente saranno inseriti gli alunni neo-iscritti (A gruppi di 2-3-4 bambini al giorno, ogni due/tre giorni).

INSERIMENTO GRADUALE (SETTEMBRE)

10 giorni per ambientarsi:

5 giorni con frequenza solo al mattino senza il pranzo fino alle ore 11.00.

5 giorni con frequenza solo al mattino fino alle ore 13.00 incluso il pranzo.

I successivi giorni con frequenza completa, tutto il giorno, fino alle ore 16.00.



BENVENUTI!



W L'INFANZIA

